

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Н.В.Лобов

« 16 » декабря 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Инновационная политика
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Экономика устойчивого развития
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков разработки инновационной политики, умения разрабатывать программу исследований инновационной активности субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания и принципов разработки инновационной политики государства, региона и фирмы;
- формирование умения работать с научной, учебно-методической и периодической литературой с целью самостоятельного освоения новых методов исследования;
- формирование умения самостоятельно приобретать новые знания по инновационной политике в различных сферах хозяйственной деятельности;
- формирование умения выявлять перспективные направления инновационной политики;
- формирование умения составлять программу исследований в области инновационной политики региона и фирмы;
- формирование навыков обобщения и критической оценки результатов отечественной и зарубежной информации по инновационной политике.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

базовые концепции инновационного менеджмента;
модели инновационной политики;
принципы инновационной политики;
способы стимулирования инновационной деятельности;
методы оценки экономической эффективности инноваций;
методы нейтрализации инновационных рисков.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-1ПК-3.1	Знает базовые концепции регулирования инновационной сферы в России и за рубежом; основы планирования жизненного цикла инновационной деятельности, основные показатели экономической эффективности инноваций	Знает методы принятия решений в условиях неопределенности и риска; законы эволюции сложных систем; основы планирования жизненного цикла инновационной	Дискуссия

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-2ПК-3.1	Умеет определять основные параметры инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей; составлять программу исследований в области инновационной политики региона и фирмы.	Умеет определять основные параметры производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств; умеет управлять длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ.	Доклад
ПК-3.1	ИД-3ПК-3.1	Владеет категориальным аппаратом дисциплины; навыками оценки эффективности инновационной деятельности;	Владеет навыками организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			производственных мощностях; участия в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством.	
ПК-3.2	ИД-1ПК-3.2	Знает теорию стратегии развития инновационных организаций; передовой отечественный и зарубежный опыт по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; методы управления инновационными рисками	Знает теорию стратегии развития инновационных организаций и политики управления; принципы повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; теорию управления и координации деятельности персонала; научно-технические достижения, передовой отечественный и зарубежный опыт по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства.	Контрольная работа
ПК-3.2	ИД-2ПК-3.2	Умеет формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определять значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения; самостоятельно приобретать новые знания по инновационной политике в различных сферах хозяйственной деятельности	Умеет разрабатывать основных положения стратегии развития организации, обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; формировать и обосновывать цели и задачи исследований и проектных разработок, изыскательских работ,	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			определять значение и необходимость их проведения, путей и методов их решения; организовывать работу исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; рассматривать и писать отзывы и заключения на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; координировать деятельность подчиненных структурных подразделений, обеспечивать использование в их деятельности достижений отечественной и зарубежной науки и техники, патентных и научно-информационных материалов, вычислительной и организационной техники и прогрессивных методов выполнения работ; развивать творческую инициативу работников, руководить работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские	

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			свидетельства на изобретения, патенты и лицензии; организовывать работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического	
ПК-3.2	ИД-3ПК-3.2	Владеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения; навыками обобщения и критической оценки результатов отечественной и зарубежной информации по инновационной политике.	Владеет навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения; руководства научной разработкой перспективных направлений совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования и организации производства.	Экзамен

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	56	56
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	16	16
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	52	52
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Введение в инновационную политику	4	0	8	12
Тема 1. Основные положения теории инноваций. Понятие, сущность, содержание, функции инновации. Жизненный цикл инновации. Классификация инноваций.				
Тема 2. Организация инновационной деятельности. Инновационная деятельность. Инновационный процесс. Инфраструктура инновационной деятельности. Основные факторы торможения инновационных процессов. Правовое регулирование инновационных отношений.				
Тема 3. Основы инновационной политики. Понятийный аппарат инновационной политики. Цели, задачи и направления формирования инновационной политики. Способы поддержки инновационной деятельности.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Государственная инновационная политика	4	0	10	14
Тема 4. Система целей и принципов государственной инновационной политики. Тактическая, стратегическая среднесрочная, стратегическая долгосрочная цели. Инновационно-производственные, организационно-экономические, социально-кадровые, политико-правовые и международные цели. Состав принципов государственной инновационной политики. Тема 5. Приоритеты государственной инновационной политики. Макро инновационные приоритеты. Институциональные приоритеты. Приоритетные области инновационной деятельности конкретно-адресного характера. Приоритетные формы и методы сохранения и развития инновационного комплекса страны. Тема 6. Основные виды государственной инновационной политики. Структурная политика национального инновационного комплекса. Основы государственной политики в области финансирования и экономического регулирования научно-инновационного комплекса. Источники, формы и методы государственного финансирования и регулирования структурных звеньев научно-инновационного цикла. Социально-кадровая политика государства в инновационной сфере. Тема 7. Национальная инновационная система (НИС) и ее элементы. Национальная инновационная система и ее значение в научно-технологическом развитии государства. Цели, задачи и содержание национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы. Проблемы формирования НИС в России.				
Региональная инновационная политика	2	0	8	12
Тема 8. Основы региональной инновационной политики. Цели, задачи, концепция региональных инновационных систем. Концепция «догоняющего развития». Концепция «опережающего развития». Принципы и функции региональной инновационной политики. Основные элементы реализации региональной инновационной политики. Тема 9. Типология регионов и свободных экономических зон. Классификация регионов. Опорные регионы.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Формирующиеся регионы. Слаборазвитые регионы. Традиционно отстающие, депрессивные и традиционно развитые регионы. Регионы, имеющие ресурсы федерального значения. Региональная инновационная деятельность на северо-западе России. Специализация свободных экономических зон.				
Инновационная политика фирмы	6	0	10	14
Тема 10. Основы инновационной политики фирмы. Понятие инновационной политики фирмы. Факторы, влияющие на инновационную политику фирмы. Постановка организационных целей и критерии их эффективности. Корпоративная и функциональные стратегии. Стратегия хозяйственных единиц. Принципы разработки инновационной стратегии фирмы. Тема 11. Оценка эффективности инноваций. Основные показатели, отражающие инновационную деятельность предприятия. Научно-техническая эффективность. Социальная эффективность. Экономическая эффективность. Экологическая эффективность. Методы оценки экономической эффективности инноваций. Методы нейтрализации инновационных рисков.				
ИТОГО по 1-му семестру	16	0	36	52
ИТОГО по дисциплине	16	0	36	52

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Организация инновационной деятельности
2	Система целей и принципов государственной инновационной политики
3	Приоритеты государственной инновационной политики
4	Основные виды государственной инновационной политики
5	Национальная инновационная система (НИС) и ее элементы
6	Основы региональной инновационной политики
7	Типология регионов и свободных экономических зон
8	Основы инновационной политики фирмы
9	Оценка эффективности инноваций

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Алексеева М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. - Москва: Юрайт, 2016.	4
2	Зарецкий А. Д. Промышленные технологии и инновации : учебник для вузов : для бакалавров и магистрантов / А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014.	18
3	Инновационный менеджмент : учебник для вузов / С. Д. Ильенкова [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2014.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

1	Донцова О. И. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учебное пособие / О. И. Донцова, С. А. Логвинов. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015.	2
2	Кандалинцев В. Г. Инновационный бизнес: применение сбалансированной системы показателей : учебное пособие / В. Г. Кандалинцев. - Москва: Дело, 2014.	1
3	Основы инновационного менеджмента: Теория и практика : учебное пособие для вузов / Л. С. Барютин [и др.]. - Москва: Экономика, 2000.	3
2.2. Периодические издания		
1	Вопросы экономики : журнал / Российская академия наук; Институт экономики; Вопросы экономики. - Москва: Вопросы экономики, 1929 - .	1
2	Инновации : научно-практический журнал об инновационной деятельности / Министерство образования РФ ; Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства ; Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет ЛЭТИ ; Трансфер ; Фонд СИНД. - Санкт-Петербург: Трансфер, 1996 - .	1
3	Проблемы теории и практики управления : международный журнал / Международный научно-исследовательский институт проблем управления; Международная Медиа Группа. - Москва: Междунар. Медиа Группа, 1983 - .	1
4	Экономический анализ: теория и практика : научно-практический и аналитический журнал / Финансы и кредит. - Москва: Финанспресс, 2002 - .	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая. - Москва: Омега-Л, 2018.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ по освоению дисциплины	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Блохина Т. К. Экономика и управление инновационной организацией : учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина , О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева. - Москва: Проспект, 2014	3
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ по организации, выполнению и контролю их самостоятельной работы. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»	1
3	Стрелкова Л. В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие для вузов / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. - Москва: ЮНИТИ, 2013.	5

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Путилов А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / Путилов А. В., Черняховская Ю. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-110937	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	доска, маркер, компьютер, проектор	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	доска, маркер, компьютер, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе
